



DISPOSITIVO DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN PARA NIÑOS CON AUTISMO

MARYELA FLORES HERNÁNDEZ , ERICK SALAS CAZARES , ALBERTO VALDEZ CORONADO ,
JOSÉ BERUMEN REYES , FERNANDA VALDEZ PERALES , FRANCISCA LETICIA MORALES
GARCÍA , ANTONIO SANCHEZ URESTI MED.

UANL, NUEVO LEÓN.

EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) ES LA AFECTACIÓN DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO QUE DETERIORA LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN DE UN INDIVIDUO CON LOS DEMÁS, CAUSANDO UN COMPORTAMIENTO RESTRINGIDO Y REPETITIVO.

- 25,000 MEXICANOS NACEN CON AUTISMO AL AÑO / 1% NIÑOS MEXICANOS.

- MANIFESTACIÓN: 18 MESES – 3 AÑOS.

FALTA DE INTERACCIÓN – ATENCIÓN DE LOS NIÑOS CON AUTISMO

DESINTERÉS POR SU ENTORNO Y RELACIONES SOCIALES E INESTABILIDAD EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA.

EL TRATAMIENTO ADECUADO RECIBIDO A TEMPRANA EDAD MEJORA EL PRONÓSTICO Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON AUTISMO. REQUIRIENDO UN MÍNIMO DE 20 A 25 HORAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA A LA SEMANA.

ACTUALMENTE NO EXISTEN CENTROS DE TRATAMIENTO TERAPÉUTICOS GRATUITOS CON APOYO DEL ESTADO.

SIENDO DE VITAL IMPORTANCIA QUE LOS PADRES RECIBAN HERRAMIENTAS DE ESTIMULACIÓN

NUESTRO OBJETIVO ES GENERAR INTERÉS SOBRE EL ENTORNO QUE RODEA AL USUARIO CON AUTISMO DESARROLLANDO UN APRENDIZAJE DE CÓMO Y CUÁNDO REALIZAR LAS ACCIONES DIARIAS REFORZANDO LA INDEPENDENCIA DE LAS PERSONAS.

ESPECÍFICAMENTE NUESTRA META ES DISEÑAR UN DISPOSITIVO QUE INTEGRA UN SISTEMA DE INTERFAZ GENERE UN INTERÉS, APRENDIZAJES Y ESTABILIDAD, PROVOCANDO INDEPENDENCIA EN LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE DIVERSAS ESTIMULACIONES. BUSCANDO COMO META EL INTEGRAR AL USUARIO A LA SOCIEDAD TRABAJANDO EN LA SENSIBILIDAD E INTERACCIÓN CON EL DISPOSITIVO ENFOCADO PRINCIPALMENTE PARA PERSONAS CON AUTISMO DE TEMPRANA EDAD (4 - 10 AÑOS) EN SUS DIFERENTES NIVELES Y SU CALIDAD DE VIDA.

EL DISPOSITIVO POTABLE A LA MUÑECA QUE PERMITE INTERACTUAR CON UN SISTEMA DE INTERFAZ, EL CUAL DISPONE DISTINTAS ACCIONES QUE PODRÁN SER ASIGNADAS Y MONITOREADAS POR LOS PADRES A TRAVÉS DE UNA APLICACIÓN, DESTINADAS PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA DEL NIÑO CON AUTISMO PARA GENERAR UNA INDEPENDENCIA EN SU VIDA COTIDIANA.