



V CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD

5, 6 y 7 de junio de 2014
TONANTZINTLA, PUEBLA, MÉXICO

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR SIMULACIÓN EN LA ENEO-UNAM.

Hernández Falcón, Julio; Pérez Cabrera, Iñiga; Roció Amador A; Andrés Ramírez Muñoz

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional Autónoma de México.

La enseñanza-aprendizaje por simulación resalta la relación dialéctica entre los protagonistas; los objetivos y metas, los métodos y estrategias, contenidos y medios didácticos.

Objetivo:

Identificar el impacto de la enseñanza clínica por simulación en alumnos y docentes de la ENEO-UNAM

Metodología:

Se trata de un estudio Descriptivo, prospectivo, transversal, no experimental de corte educativo siendo las unidades de observación Docentes y Alumnos de la ENEO-UNAM. Se incluyó a docentes que acuden al Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA) durante el periodo 2014-2. La muestra, de carácter no estadístico y conveniencia. El instrumento, encuesta de carácter objetivo con 15 reactivos en escala de Likert.

Resultados:

El CECA en la ENEO después de un año de organización; inicia su operación en el ciclo escolar 2014-2, En el corto periodo de operación aún no logra el 100 % de la capacitación docente. Los avances en el Proceso Enseñanza aprendizaje con simuladores se estiman que solo la mitad de alumnos y docentes lo utilizan.

Conclusiones:

Los beneficios en el Proceso Enseñanza- Aprendizaje por simulación requieren de seguimiento de formación permanente dentro de un programa de mejora continua y evaluación de largo plazo para medir su impacto. En los hallazgos se identificaron elementos de apoyo suficientes para postular los beneficios que podrán obtenerse de la interacción con simuladores educativos en la formación de habilidades de pensamiento crítico y juicio clínico en la enfermería y partería, que se basan en la atención de personas.

Referencias bibliográficas:

Faria BSF, Fátima MH. Simulación utilizando la Web: una herramienta en la enseñanza de enfermería en terapia intensiva. Brasil Riverao Preto: Revista Latinoamericana de Enfermagem V.17 n.1 2007