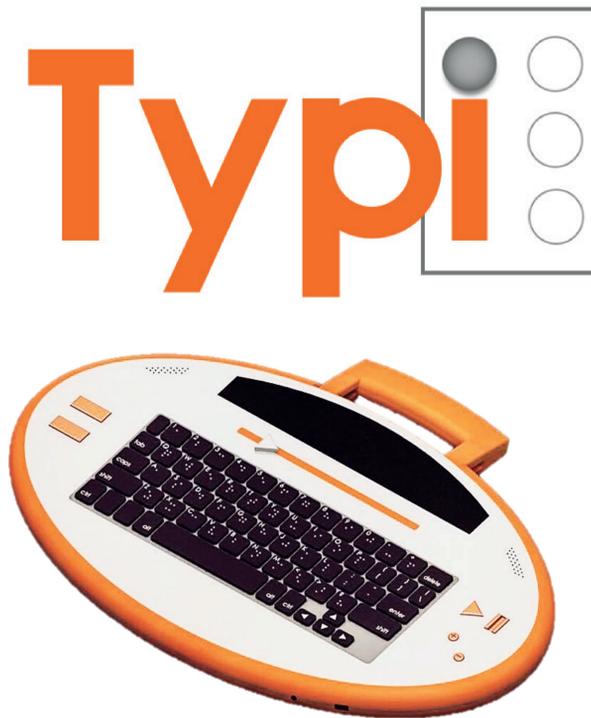
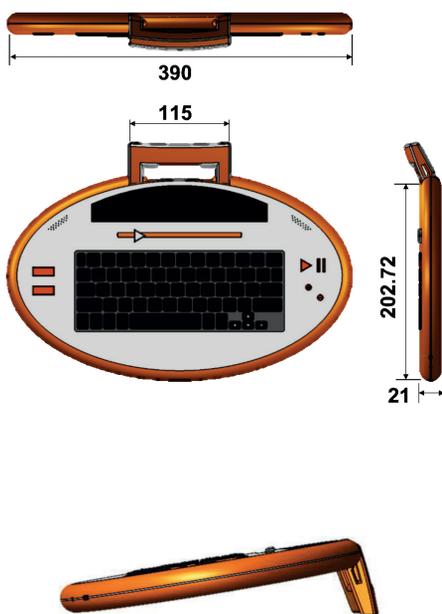
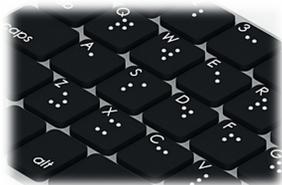


## RESUMEN

Se propone un juguete con teclado que tiene el estándar QWERTY por lo que es igual a cualquier teclado común de una PC, pero este cuenta con el sistema braille en cada tecla. Es interactivo y se maneja por diferentes niveles. Cuenta con dos altavoces que dependiendo del nivel está programado para decir desde una letra (ej. "A" de avión) hasta un dictado completo.



## OBJETIVO

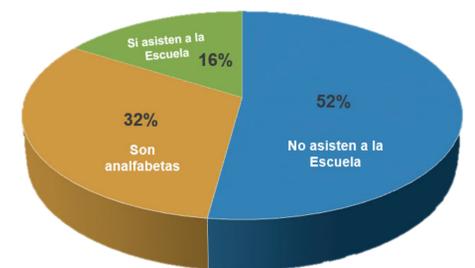
El general es lograr la mayor independencia posible en personas con discapacidad visual, pero específicamente es que el niño encuentre en Typi un dispositivo de apoyo en su aprendizaje del sistema braille.



## INTRODUCCIÓN

La falta de conocimiento de cómo desenvolverse a temprana edad teniendo ceguera hace que se les dificulte desarrollar sus otros sentidos, al ser niños es más difícil captar su atención y ayudarlos en su aprendizaje.

En México hay 79,000 niños entre 5 y 14 años que tienen algún tipo de discapacidad visual.



## METODOLOGÍA



## BIBLIOGRAFÍA

- <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/discapacidad.aspx?tema=P>
- <http://tecnologiadelosplasticos.blogspot.mx/2011/06/poli-etileno-de-ultra-alto-peso.html>
- <http://fimarca.com/wordpress/wp-content/uploads/2015/07/Fimarca-Tablillas.pdf>
- [http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/129/cd/unidad\\_6/m6\\_habilidades\\_vida\\_diaria.htm](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/129/cd/unidad_6/m6_habilidades_vida_diaria.htm)

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El mundo tiene una idea errónea de lo que una persona con discapacidad visual puede o no hacer. Ayudar a que un niño ciego o débil visual aprenda braille y se familiarice con el teclado tipo QWERTY con la ayuda de Typi, es un granito de arena en la lucha por su inclusión e independencia.