

(TEA)

Trastorno del espectro autista

Afectación del desarrollo neurológico que deteriora la comunicación e interacción de un individuo con su entorno causando un comportamiento restringido y repetitivo.



- 25,000 mexicanos nacen con autismo al año / 1% niños
- Manifestación: 18 meses–3 años

PROBLEMÁTICAS

-Requieren un mínimo de 20 a 25 horas de estimulación a la semana.



-Actualmente no existen centros de tratamientos terapéuticos gratuitos con apoyo del estado. Siendo de vital importancia que los padres reciban **herramientas de estimulación**.



USUARIO

(4 - 10 años)



- Se enoja mucho
- Gira o se mece sobre sí mismo
- Tiende a reunir objetos o los pone en línea
- Actúa como si fuera sordo o no soporta los ruidos intensos
- Ecolalia (repite lo que oye)
- Lenguaje poco o nulo
- No mira directamente a los ojos



METODOLOGÍA DESIGN THINKING

1) EMPATIZAR
Recopilar datos, realizar encuestas y entrevistas.

2) DEFINIR PROBLEMA
Al empatizar con el usuario identificamos la falta de comunicación e interacción.

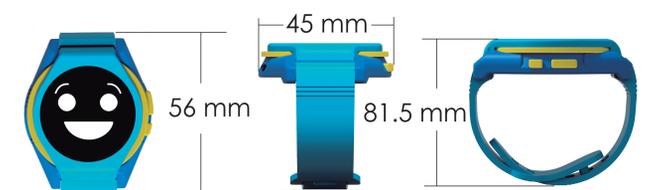
3) IDEAR SOLUCIONES
Bocetaje en base a necesidades.

4) PROTOTIPAR MODELOS

5) EVALUAR Y TESTEAR

SOLUCIÓN - RESUMEN

Dispositivo portable a la muñeca que permite interactuar con un sistema de interfaz, el cual dispone distintas acciones que podrán ser asignadas y monitoreadas por los padres a través de una aplicación.



Disponible iOS - Android



Resistente al agua



Puerto USB



Touchscreen



Botón S.O.S



Co-guard



Sensor ritmo cardiaco

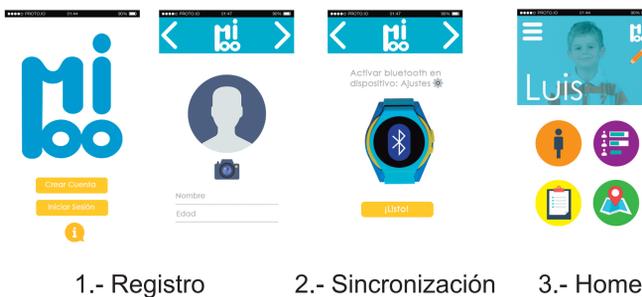


Aro giratorio



Sonido Vibración

APLICACIÓN



1.- Registro

2.- Sincronización

3.- Home

DISPOSITIVO



1.- Home

2.- "¿Qué haremos?"

3.- "¿Cómo me siento?"



4.- Actividades



5.- Ajustes básicos



6.- Estatus emocional

APORTACIONES

- Gestionar la independencia del niño con TEA mediante una manera interactiva dinámica y divertida, ocasionando además un aprendizaje día a día acompañándolo en su crecimiento. Logrando el desarrollo de comunicación primeramente nuclear hasta llegar a una integración social absoluta.
- Innovar sistemas de pictogramas existentes.

BIBLIOGRAFÍA

- <https://bitpsi.files.wordpress.com/2016/04/autismo-signos-infografia.png?w=355&h=514>
- <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/a3/56/46/a35646ff574c35c826b000193f3edf39.jpg>
- <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/d5/43/f4/d543f4b56fd5093d7935a15adb3fd450.jpg>
- http://www.proautismo.com/wp-content/uploads/2011/07/infografia_autismo_ALTA.jpg
- <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v35n3/v35n3a10.pdf>
- <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs201107/es/>
- <https://rotativo.com.mx/salud/464007-crean-juguetes-para-estimular-adaptacion-de-ninos-autistas/>
- <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2017/02/08/mexicanos-crean-audifonos-para-autistas>
- <http://archivo.eluniversal.com.mx/nacion-mexico/2015/juguetes-para-los-sentidos-de-ninos-autistas>
- <http://www.brincar.org.ar/campana-estimulacion-temprana-en-autismo-para-bajos-recursos/>